

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»  
«Литература. Олимпиадный уровень.2026»  
9 -10 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Бородина Инна Васильевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 36» города Ростова-на-Дону, методист МАУ «Информационно-методический центр» города Ростова-на-Дону, председатель апелляционной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	14 – 16 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в литературе. Задачи программы: 1) подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности; 2) расширение знаний, обучающихся по литературе; 3) развитие творческой инициативы, исследовательской активности и интеллектуальных способностей обучающихся; 4) овладение филологической культурой;

		<p>5) развитие теоретических и практических способностей обучающихся в литературе;          6) расширение кругозора у обучающихся;          7) формирование общей культуры через изучение литературы.</p>
9	<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по литературе. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>Раздел 1. Литературное произведение.          Раздел 2. Виды анализа художественного произведения.          Постсопровождение.</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка. В процессе решения практических задач, обучающиеся знакомятся с лингвистическими и культурологическими знаниями, изучают литературную терминологическую базу, осваивают методы литературного анализа текстов, выполняют самостоятельные работы исследовательского характера при работе с материалом, усваивают теоретические знания, выполняют олимпиадные задания. Программа реализует системный подход в оценке художественных текстов разных родов и жанров, что позволяет рассматривать произведение как целостную структуру и в полной мере понять его эстетическую значимость, место и роль в литературном процессе и в творчестве отдельных писателей.</p>

10	<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по литературе; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по литературе.</p> <p>В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-будут обладать знаниями: основы литературоведения; ориентирование в литературных жанрах; история русской литературы; основные размеры стихосложения; ориентирование в литературных жанрах; приёмы риторики; создание литературного текста; основные литературные жанры; редактирование; виды анализа художественного произведения и элементы литературного произведения;</li> <li>- будут сформированы умения и навыки: владение теорией литературных жанров; умение грамотно написать литературный текст и видеть в произведениях искусства авторское отношение к героям и событиям; умение оценивать поступки людей в художественном произведении с точки зрения этики и эстетики; умение вести беседу и определять жанровую природу литературного материала, его структуру, функции языковых средств и деталей;</li> <li>- умение самостоятельно анализировать и рецензировать литературные произведения; владеть навыком анализа текста как конечного результата литературной деятельности, создания текста в различных жанрах, умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах; умение излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения; навыки ведения дискуссии; навыки грамотной устной и письменной речи; применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по литературе, перечневых олимпиад по этому направлению.</li> </ul>
----	---	--